



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE POLÍTICA SOCIAL
Dirección Xeral de Xuventude,
Participación e Voluntariado

CURSO “¿SON 1 MONITOR/A INCLUSIVO/A?”
CONECTA COA DIVERSIDADE NA CAMPAÑA DE VERÁN
9-14 E 16-21 HORAS

OBXECTIVOS

1. Crear un espazo vivencial, de coñecemento e reflexión que favoreza a identificación dos piares fundamentais do ocio inclusivo.
2. Transmitir unha visión de igualdade entre as persoas.
3. Identificar os principios e características presentes nas experiencias favorecedoras dun ocio inclusivo.
4. Vincular a análise do noso contexto co marco normativo actual e co modelo de ocio inclusivo.
5. Dar a coñecer ferramentas para “conectar” coa diversidade.
6. Posibilitar a participación das persoas con diversidade funcional no relato das súas experiencias no disfrute do seu tempo libre.
7. Colaborar na proposta de accións favorecedoras da igualdade de oportunidades e a inclusión.

PROGRAMA

PRESENTACIÓN DO CURSO

Módulo 1:

QUE ENTENDEMOS POR INCLUSIÓN?

- 1.1. Importancia do ocio na vida das persoas.
- 1.2. Somos iguais en dereitos e oportunidades.

1.3. Modelo de Ocio Inclusivo.

1.4. Coñecendo á persoa derrubamos barreiras.

1.5. Cambiamos a mirada.

Módulo 2:

E... SE TE POS NA MIÑA PEL?

2.1. Obstáculos e desafíos.

2.2. Habilidades sociais, emocionais e instrumentais.

2.3. Actuación ante situacións de crise.

2.4. Cal é o punto medio entre asistencia preventiva e respecto á autodeterminación e os dereitos das persoas? Prevención de riscos. Negociación co acampado/a.

Módulo 3:

QUE É A ACCESIBILIDADE UNIVERSAL?

3.1. Accesibilidade física.

3.2. Accesibilidade sensorial.

3.3. Accesibilidade cognitiva.

3.4. Cómo preparar a nosa proposta de ocio: a nosa actividade, taller, dinámica.

Módulo 4:

CAL É O PAPEL DO EQUIPO?

A importancia dos roles do monitor/a nas propostas inclusivas.

Módulo 5:

ASÍ PLANIFICAMOS PARA TODXS!

FERRAMENTAS PARA A PLANIFICACIÓN DUN CAMPAMENTO ATENDENDO Á DIVERSIDADE.

5.1. Situación actual dos campamentos de inclusión, específicos e posibles melloras.

5.1.1. Información previa recibida dos/as acampados/as.

5.1.2. Contorna na que se desenvolve o campamento.

5.2. Debate: Temos que sabelo todo sobre a diversidade e todas as diversidades ou temos que saber todo o posible de como percibe cada acampado a súa diversidade?

5.3. Decálogo de consellos.

Módulo 6:

SUPOSTOS PRÁCTICOS A RESOLVER EN EQUIPO